******

***Слова поддержки для первоклассников***

. прекрасно, молодец . умница . я горжусь тобой . ты хорошо постарался, великолепно ,умно . великое открытие . огромный успех . я восхищаюсь тобой . ты хороший друг . выдающаяся работа . ты делаешь хорошие успехи . ты быстро продвигаешься вперед . я уважаю тебя . ты очень ответственный человек . ты уникален . я верю в тебя . ты сделал меня счастливой (-ым) . отлично . феноменально . огромное достижение . сенсационно . ты — победитель . мы на верном пути . изумительно, поразительно . я знала, что ты сможешь это сделать . я люблю тебя . ты добился большого успеха . выдающаяся работа . как хорошо . как умно . ты — само совершенство . какой ты внимательный . твоя аккуратность фантастична . ты — победитель . ты моя радость . я счастлива . я не видела ничего подобного.

*Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми.*

*Оскар Уайльд*

*Ф.И.О. учителя*

*Т.д.*

*Т. моб.*

*Сайт:( страница класса, информ. для родителей и др.)*

***Секреты успеха***

1. Только **вместе** со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей. Учитель – ваш первый союзник и друг вашей семьи. Советуйтесь с ним, поддерживайте его авторитет. Замечания о работе учителя высказывайте в школе, на собрании. **Не критикуйте учителя в присутствии детей.**
2. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. **Уважайте мнение** первоклассника о своем педагоге.
3. Обязательно **посещайте все занятия и собрания для родителе**й. Если не сможете, сообщите об этом учителю лично или запиской через ребенка.
4. **Ежедневно** интересуйтесь учебными успехами ребенка (спрашивайте:«Что ты сегодня узнал нового?» вместо традиционного «Какую сегодня получил оценку?»). Радуйтесь успехам, не раздражайтесь из-за каждой неудачи, постигшей ребенка.
5. **Ребенок не должен панически бояться ошибиться**. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не выработать у ребенка страх перед ошибкой. Чувство страха - плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться, да и просто радость жизни и радость познания. Помните: для ребенка что-то не уметь и что-то не знать - это нормальное положение вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать
6. Регулярно контролируйте выполнение домашнего задания и оказывайте, если сможете, разумную помощь в их выполнении. Не пытайтесь выполнять задания **вместо** ребенка, только вместе. Помощь и контроль не должны быть муштрой. **Главное – возбуждать интерес к учению.**
7. Проверяя домашнее задание, **нацеливайте** ребенка на то, **чтобы он умел доказывать правильность выполнения задания**, приводить свои примеры. Чаще спрашивайте: «Почему?» «Докажи», «А можно ли по-другому?».
8. Содействуйте тому, чтобы ребенок участвовал во всех касающихся его мероприятиях, проводимых в классе, школе.
9. Старайтесь выслушать рассказы ребенка до конца. **Поделиться своими переживаниями – естественная потребность детей.**

***40 способов похвалить ребенка***

***Уважаемые родители!***

*Чтобы ребенок ощутил вашу поддержку и заботу, любовь и внимание, чтобы он почувствовал себя близким и нужным, обязательно говорите ему слова любви и восхищения.*

1. Молодец!
2. Хорошо!
3. Удивительно!
4. Гораздо лучше, чем я ожидал.
5. Лучше, чем все, кого я знаю!
6. Великолепно!
7. Прекрасно!
8. Грандиозно!
9. Незабываемо!
10. Именно этого мы давно ждали.
11. Поздравляю!
12. Сказано здорово - просто и ясно.
13. Остроумно.
14. Экстра-класс.
15. Талантливо.
16. Ты – просто чудо!
17. Ты на верном пути.
18. Ты сегодня много сделал.
19. Отлично!
20. Уже лучше.
21. Здорово!
22. Умница!
23. Поздравляю.
24. Прекрасное начало.
25. Поразительно.
26. Ты в этом разобрался.
27. Я тобой горжусь.
28. Ты ловко это делаешь.
29. Я просто счастлив.
30. Потрясающе!
31. Работать с тобой- просто радость.
32. Тут мне без тебя не обойтись.
33. Я знала, что тебе это по силам.
34. Я горжусь тем, что тебе это удалось.
35. Я сам не смог бы сделать лучше.
36. Это как раз то, что нужно.
37. С каждым днём у тебя получается всё

лучше

1. Я горжусь, что тебе это удалось!
2. Ты на верном пути.
3. Мне очень важна твоя помощь.



В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы детей похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

***Какими бы прекрасными ни были наши образовательные учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум и мысли малышей являются мать и отец***

 ***В.А. Сухомлинский***

***“Семья и школа – это берег и море. На берегу, ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа…. Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега”….***

 ***Л.Кассиль.***



**МБОУ «СШ г. Новосокольники»**

**Составитель: педагог психолог**

 **Потёмкина Т.А.**